

# Doelstellingen

In 2024 wil Jos Scholman ten opzichte van 2020 in scope 1 en 2 (inclusief BT) **80% minder CO<sub>2</sub>** uitstoten.

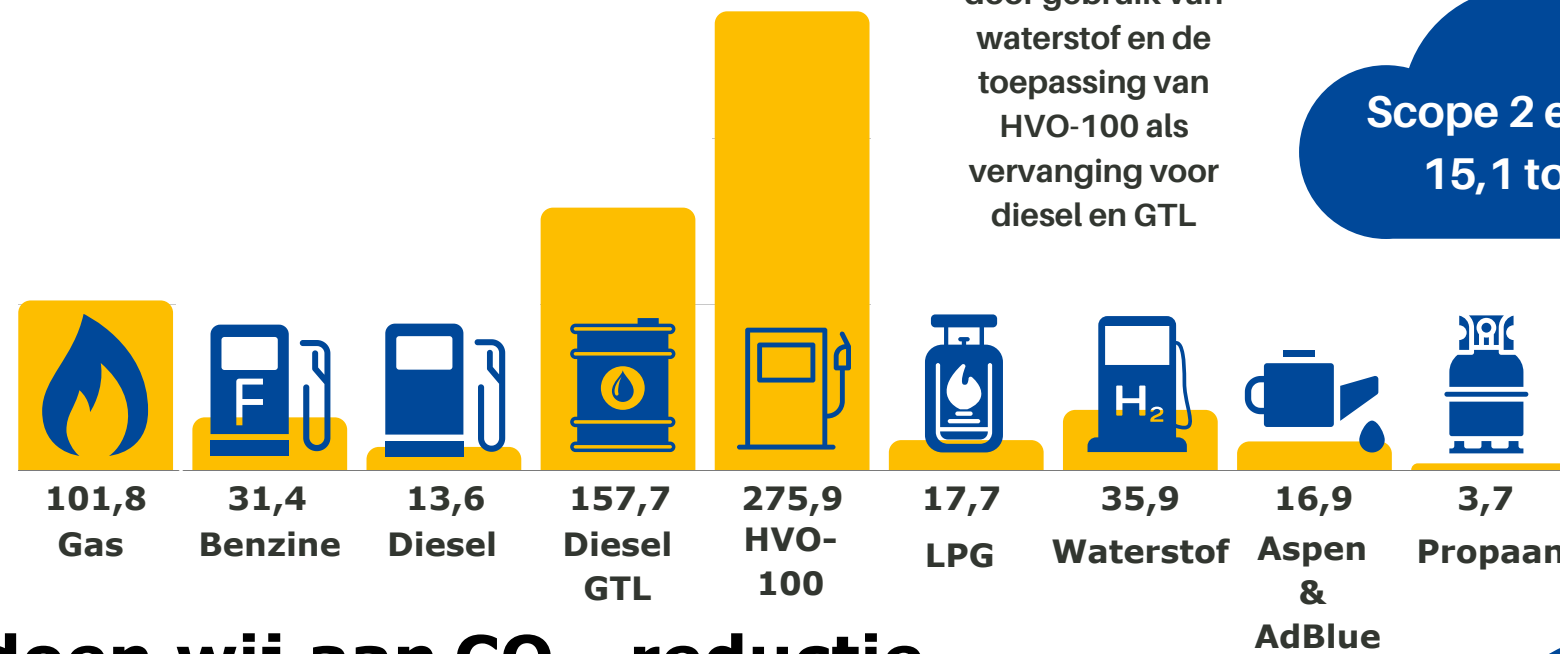
Scope 1: directe emissies (gas, diesel, benzine, LPG, waterstof, AdBlue, Aspen en Propan)

Scope 2: indirecte emissies (elektra)

Business Travel (BT): zakelijke kilometers (gedeclareerd, OV en vlieguren)

Scope 3: ketenemissies (aangekochte goederen en diensten, transport, productieafval, woon-werkverkeer)

## CO<sub>2</sub>-footprint 2022-H1 (januari t/m juni): 669,7 ton\*



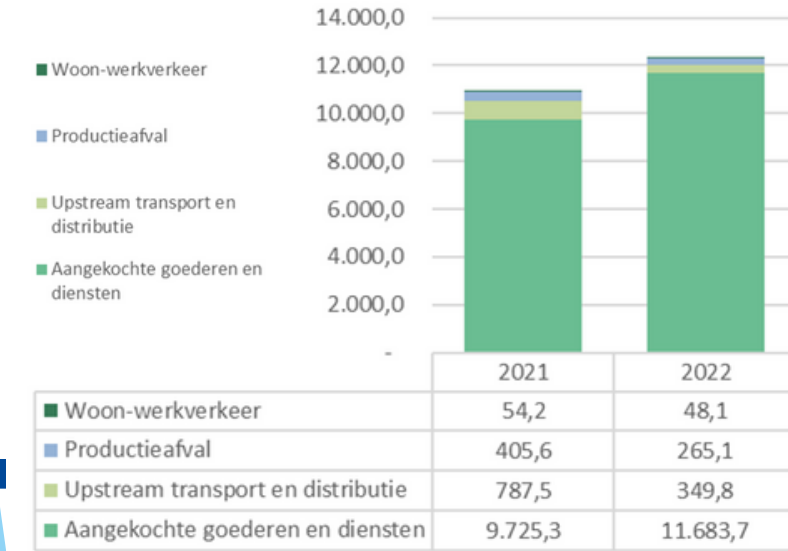
\* Significante reductie behaald door gebruik van waterstof en de toepassing van HVO-100 als vervanging voor diesel en GTL

Scope 1: 654,7 ton

Scope 2 en BT: 15,1 ton

Scope 3: 12.346,7 ton

### Voortgang halfjaarlijkse scope 3 emissies van JS



### Dit doen wij aan CO<sub>2</sub>-reductie

- ✓ Bouw en ingebruikname van een waterstoftankstation
- ✓ Ingebruikname van keten met zonnecellen
- ✓ Ingebruikname van HVO-100
- ✓ Uitbreiden van het aantal Dual-Fuel trekkers en holders

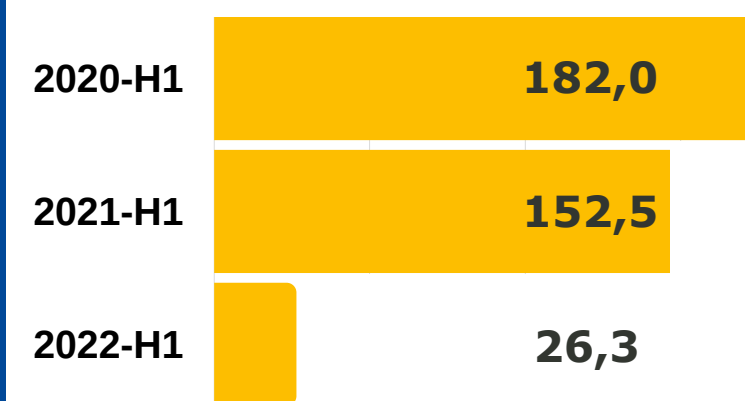
### Initiatief

- Deelname aan Stichting Nederland CO<sub>2</sub> Neutraal



Ook in de eerste helft van 2022 is Jos Scholman actief geweest in het in kaart brengen van hun CO<sub>2</sub>-uitstoot met als doel om deze te reduceren. De reductie wordt gerealiseerd door middel van het reductiesysteem conform de CO<sub>2</sub>-Prestatieladder 3.1. Hierin komen de onderdelen inzicht, reductie, communicatie en deelname aan initiatieven naar voren.

### Totale uitstoot per omzet (in miljoenen)



### Onze uitstoot staat gelijk aan:

- Gasverbruik van 214 huishoudens voor een heel jaar
- Een windmolen van 3 MW 1.623 uren laten draaien
- 363 retourtjes naar New York
- Met de auto 87 keer om de aarde rijden
- 33.486 bomen moet een jaar groeien om onze uitstoot op te nemen



### Wat kun jij doen?

- Voorkom stationair draaien;
- Hou jezelf aan de maximum snelheid van 100 km/u;
- Let op sluipverbruik, laat verwarming en licht niet onnodig aanstaan;
- Laat van je horen! Deel ideeën!